

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных  
профессиональных навыков и умений  
педиатрического профиля»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 2 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки и умения по уходу за здоровым и больным ребенком, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4).

**Задачи прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, комплексное освоение обучающимися медицинской деятельности, приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии, освоение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными детьми, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Учебная практика « Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Биохимия**

#### **Знания:**

1. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях
2. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка и подростка

#### **Умения:**

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

#### **Навыки:**

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

### **Нормальная физиология**

#### **Знания:**

1. химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ;
2. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
3. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;

#### **Умения:**

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

### **Гистология. эмбриология, цитология :**

#### **Знания:**

1. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунной терапии.

### **История регионального здравоохранения**

#### **Знания:**

1. истории регионального здравоохранения.

#### **Умения:**

1. анализировать и структурировать знания истории регионального здравоохранения.

#### **Навыки:**

1. использовать знания об истории регионального здравоохранения во врачебной практике.

### **Современные медицинские информационные системы**

#### **Знания:**

1. современных медицинских информационных систем;
2. основы телемедицины в профессиональной деятельности врача;

#### **Умения:**

1. обосновать необходимость медицинских информационных систем;
2. обосновать значимость телемедицины в профессиональной деятельности врача;

#### **Навыки:**

1. навыки использования современных медицинских информационных систем, в т.ч. телемедицины в профессиональной деятельности врача.

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)**

#### **Знания:**

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

#### **Умения:**

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургическими больных;

#### **Навыки:**

1. правильным ведением медицинской документации;
  2. методами общеклинического обследования;
  3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)**

#### **Знания:**

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

#### **Умения:**

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургических больных;

**Навыки:**

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

**Философия****Знания:**

1. основных понятий, постулатов и концепций философии, философских мыслителей.

**Умения:**

1. анализировать данные философских парадигм и концепций.

**Навыки:**

1. использовать основные философские концепции во врачебной практике.

**Психология и педагогика врачебной деятельности****Знания:**

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

**Умения:**

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

**Навыки:**

1. объективное обследование пациента.

**Основы рационального питания****Знания:**

1. основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

**Умения:**

1. оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

**Навыки:**

1. составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6

Факультетская хирургия

Оториноларингология

Факультетская педиатрия, Эндокринология

Офтальмология

Детская хирургия, детская урология

Стоматология

Травматология и ортопедия

Современные проблемы невынашивания беременности

Помощник врача акушера-гинеколога

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4

Эпидемиология

Управление качеством медицинской помощи

Гигиена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь: умеет организовать уход за больным на дому, контролировать выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеть: владеет методикой распознавания и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков</p> <p>Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека</p> <p>Владеть: методиками сбора информации о показателях здоровья детей и подростков, методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей, навыками проведения санитарно-просветительной работы</p>

#### 1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

## **2. Образовательные технологии**

В ходе освоения учебной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков основных общеклинических исследований.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажёрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объёме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

## **3. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.